

## Opgaver | Vinter



Navn

### Før du læser

**Kig på forsiden af bogen.**

Hvad hedder bogen?

---

Hvem har skrevet bogen?

---

**Læs teksten på bagsiden.**

Nævn to ting du får at vide om emnet vinter.

---

---

**Se på billedet på bagsiden.**

Hvad får det dig til at tænke på?

---

---

---

---

## Opgaver | **Vinter**

---

Hvad kan du godt lide ved årstiden vinter?

---

---

---

**Slå op på side 3.**

En fagbog er delt ind i kapitler.

Skriv de kapitler, du glæder dig mest til at læse:

---

---

Hvorfor vil du særligt gerne læse dem?

---

---

---

Hvad tror du, man kan læse på side 16 ?

---

---

**Farv de måneder, der hører til årstiden vinter.**

Januar   Februar   Marts   April   Maj   Juni

Juli   August   September   Oktober   November   December

## Opgaver | Vinter

---

### Mens du læser

Fokus på ordet.

<b>Dvale</b>	
Forklar ordet:	
Skriv en sætning med ordet:	
<b>Vitaminer</b>	
Forklar ordet:	
Skriv en sætning med ordet:	
<b>Humør</b>	
Forklar ordet:	
Skriv en sætning med ordet:	

## Opgaver | **Vinter**

---

**Læs, stop op og skriv.**

Hvad betyder det, at dagene er kortere om vinteren?

---

---

Fortæl om en god vinteroplevelse.

---

---

---

Hvordan kan man mærke, at det er vinter?

---

---

Hvordan lyder snevejr for dig?

---

---

Hvilke ting kan du lide at lave om vinteren?

---

---

---

Hvad elsker du at spise om vinteren?

---

---

---

## Opgaver | **Vinter**

---

### Skriv med rim.

Skriv et gækkebrev til en ven.

Det skal skrives på vers og have rim, og det skal have en gåde, modtagerne skal løse.

### Efter du har læst

#### Årstiderne hænges til tørre.

Skriv de ord, du tænker på ved de fire årstider:

The diagram consists of a horizontal line with eight yellow clothespins. Below the line are four rectangular boxes, each hanging from two clothespins. The boxes are labeled with the seasons: 'Efterår', 'Vinter', 'Forår', and 'Sommer' from left to right.

Efterår	Vinter	Forår	Sommer
---------	--------	-------	--------

## Opgaver | **Vinter**

---

**Skriv videre på sætningerne.**

Jeg var overrasket over ...

---

Jeg har lagt mærke til ...

---

Jeg kom til at tænke på ...

---

**Læs og lær om stikord.**

Se på side 16.

På hvilken side kan man læse afsnittet kål?

---

Hvad har du lært om kål?

---

---

På hvilken side kan man læse afsnittet pindsvin?

---

Hvad har pindsvin med vinter at gøre?

---

---

---

## Opgaver | Vinter

---

Har du set et pindsvin?

---

Beskriv, hvordan det ser ud, og hvad det kan.

---

---

---

### Din mening.

Hvad syntes du om bogen?

---

---

---

### Hvor mange snemænd vil du give bogen?

Farv det antal snemænd, som du mener, bogen fortjener.



Hvem vil du anbefale bogen til?

---

---

---