

# Opgaver

---



## Jorden

### Før du læser

Kig på forsiden.

Fortæl om, hvad du kan se på billedet.

---

---

---

---

Bogens titel

---

Forfatter

---

Forlag

---

# Opgaver

---

## Læs bagsideteksten.

Skriv sætningerne færdige:

Jorden er

---

Det er

---

Der er

---

Der er

---

Skriv, hvad du mere ved om Jorden, inden du læser bogen.

---

---

---

---

---

Måske kan du også tegne en tegning, der viser noget om det, du ved om Jorden.

# Opgaver

---

## Læs indholdsfortegnelsen side 3.

Hvad hedder det afsnit, der begynder på side 6?

---

Hvad hedder det afsnit, der begynder på side 16?

---

Hvad hedder det afsnit, der begynder på side 24?

---

## Kender du ordet?

Gæt, før du læser. Og skriv igen, mens du læser.

Ordet	Dit gæt (du må både skrive og tegne)	Hvad betyder ordet i bogen? Hvilken side står ordet på?
Planet		
Solsystem		
Lava		

## Opgaver

---

Måne		
Kerne		
Kappe		
Skorpe		
Magma		
Grundstof		
Organisme		

# Opgaver

---

## Mens du læser

Start med at se, hvad du skrev om ordet **planet**. Skriv nu, hvad der står i bogen om ordet.

Vi kalder den **Solen**. Vi vil rigtig gerne se den på himlen. Hvad er Solen egentlig?  
Findes der mere end en sol?

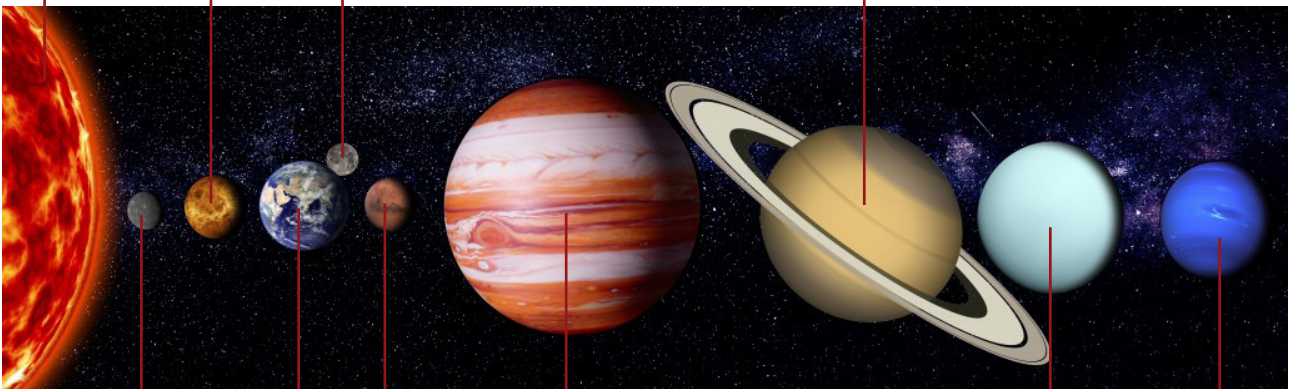


---

---

---

Kan du sætte navn på planeterne i det solsystem, hvor Jorden findes?  
Du kan måske regne det ud ved at læse teksten side 6.



Red lines connecting the planets in the diagram to blank lines for labeling.

# Opgaver

---

## Læs side 8.

Jorden opstod i en sky for cirka 4,5 milliarder år siden. Hvordan skete det?

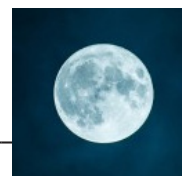
---

---

---

## Læs side 10.

Månen var der ikke i starten. Men hvordan opstod månen?



---

---

---

Jorden har tre lag: **kerne**, **kappe** og **skorpe**.

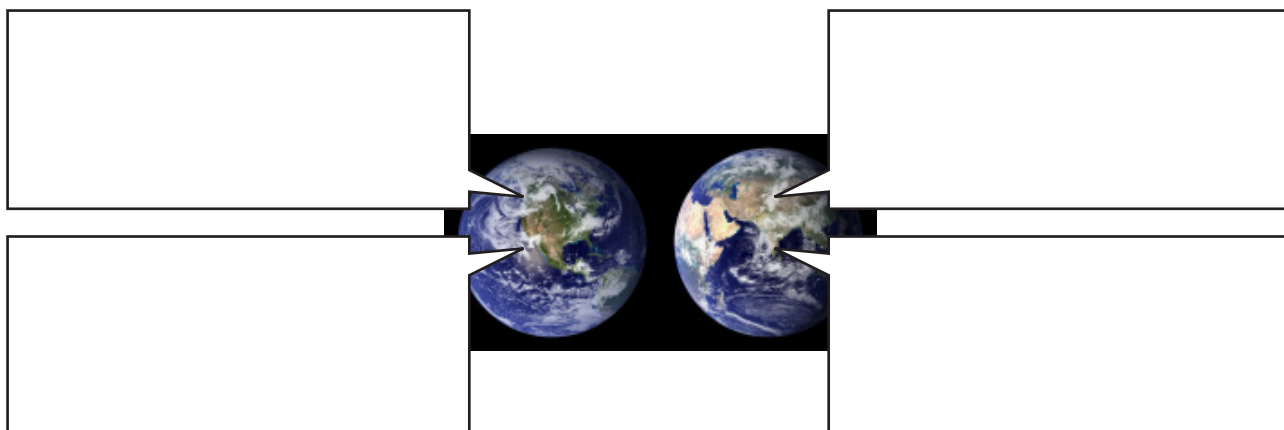
Skriv eller tegn om de tre lag i ordskemaet på side 3.

## Læs teksten igen på side 12.

På hvilket lag ligger Jordens lande?

---

Hvilke fire elementer er meget vigtige, for at der kan være liv på Jorden? Skriv i boblerne.



The diagram features two globes of Earth, one on the left and one on the right, set against a black background. Four white callout boxes with black outlines are arranged around the globes. Two boxes are positioned above the globes, and two are below. Each box has a small black arrow pointing towards the corresponding globe. The boxes are empty, intended for the student to write the names of four elements crucial for life on Earth.

# Opgaver

---

Ordet **grundstof** står i ordskemaet på side 3.  
Hvad betyder det? Gå tilbage, og skriv i skemaet.  
Nævn nogle grundstoffer:

---

---

---

Endnu et ord fra ordskemaet: **organisme**.  
Hvad betyder det? Skriv også det i ordskemaet side 3.

Hvad kalder man den mindste organisme?

---

Hvad er det for en slags dyr? Hvornår levede det? Hvad hedder denne art?  
Hvor stort var dyret? Hvilken slags mad spiste det?



---

---

---

---

Der var flere forskellige af den slags dyr.  
Hvad hedder denne art? Hvor stort var dyret? Hvilken slags mad spiste det?



---

---

---

---

# Opgaver

---

Hvad skete der med disse dyr?

---

---

Hvordan og hvornår kom der flere nye dyrearter?



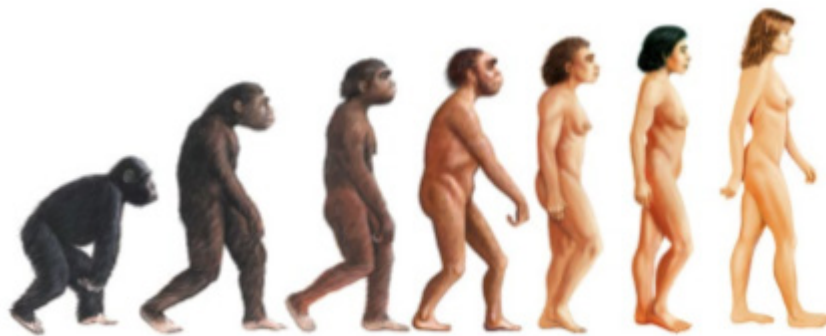
---

---

---

---

Fortæl om billedet.



---

---

---

---

---

---



## Opgaver

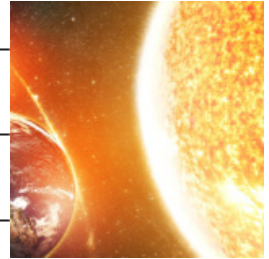
---

På side 28 er overskriften "Jorden går under". Kan det virkelig passe. Hvorfor gør den det?

---

---

---



### Efter du har læst

**Læs mere og Stikord.**

Hvad er titlerne på de to bøger, hvor du kan læse mere om Jorden?

---

---

Når du har læst bogen og svaret på alle opgaverne, har du lært meget om Jorden.

I den sidste opgave må du bruge din fantasi.

Mange tror, der er liv på andre planeter i rummet. De tegner fantasifulde rumvæsner.

Hvordan ser dit rumvæsen ud? Hvilken planet kommer det fra?

Tegn og fortæl en lille historie.

Enten med én tegning og maks. 150 ord.

Eller med en lille tegneserie på højst 6-8 billeder.

