



Man kan ikke både blæse og have mel i munden

Før du læser bogen

Hvem har skrevet bogen?

Hvem har lavet tegninger til bogen?

Hvad hedder serien?

Se på bogens forside.

Hvad tror du, der sker på billedet? Sæt X ved det rigtige.

- Det er nogle piger, som danser og har det sjovt.
- Det er nogle piger, som er sure på pigen i den blå kjole.
- Pigen i den blå kjole har ikke lyst til at tale med de andre piger.

Se på bogens bagside.

Hvad laver pigerne?



Opgaver

Mens du læser

Læs side 4-5.

Hvad får du at vide?

| | JA | NEJ |
|--|----|-----|
| Mange ordsprog er gamle. | | |
| Når små børn lærer at tale, kaldes det ordsprog. | | |
| Et ordsprog er et godt råd om, hvordan man skal opføre sig. | | |
| Ordsproget, du skal læse, handler om at gøre flere ting ad gangen. | | |

Læs side 6-7.

Hvad svarer Vega? Skriv.



Læs side 8-11.

Hvilke regler skal Vega følge? Farv de rigtige.


| | |
|---|--|
| Vega må ikke tale grimt om andre på sine videoer. | Vega skal lukke kanalen, hvis far og mor beder om det. |
| Far og mor vil selv være med på alle videoer. | Far og mor vil se alle videoer, før de bliver lagt op. |

Opgaver

Læs side 12-25.


Hvad synes Vega er sjovt – og hvad er ikke sjovt? Skriv.

Sjovt



A large empty rectangular box for writing, with the word 'Sjovt' in red at the top left and a cartoon drawing of Vega smiling at the top right.

Ikke sjovt



A large empty rectangular box for writing, with the words 'Ikke sjovt' in red at the top right and a cartoon drawing of Vega looking grumpy at the top left.

Læs side 26-29.

Hvad sker? Indsæt de rigtige ord

Tre _____ vil have en _____ .

Vega lukker sin _____ på _____ .

Nu har Vega fået _____ .

Opgaver

Når du har læst bogen

Læs side 30-31.

Nu har du læst historien "Man kan ikke både blæse og have mel i munden".

Hvem ville "både blæse og have mel i munden"?

Hvad valgte Vega?

Kunne du tænke dig at være en kendt youtuber?

EKSTRAOPGAVE

Hvad ville du sige, hvis du skulle lave en intro om dig selv på YouTube?

