

# #UNGLETÆST

## Opgaver til "Boytoy" af Marie Duedahl

Udarbejdet af Line Ulsøe Kær, lærer, læringsvejleder og stud.cand.pæd. i didaktik



### Navn og klasse

#### Om serien

Serien er skrevet til og om unge. Der er emner, som unge ofte møder på en eller anden måde. Det kan være emner som: angst, ensomhed, glæde eller vrede. Der er også bøger om: venner, stoffer, fester og meget andet. Serien er let at læse. Men der er også meget at tænke over.

#### Om opgaverne til bogen

Opgaverne er delt ind i, før, under og efter du læser. Det er en god idé at læse opgaverne igennem nu. Så kan du tænke over dem, før du læser. Der er få opgaver til "mens du læser". Det er bedst at opleve bogen sådan. Uden at skulle stoppe op.

Nogle opgaver er der svar på i bogen. Andre spørger til dine tanker. I andre opgaver skal du skabe noget. Det kan være tekst, lyd, fotos. Du kan arbejde alene eller i par. Nogle gange skal du nævne noget fra bogen. Så skal du huske at skrive siden i parentes. Fx "Alf går i en ny 9. klasse (s. 7)". Du kan skrive direkte i opgaverne.

## 1. Før du læser

### 1.A Se grundigt på forsiden.

Skriv om de ting, der er på billedet.

Hvilket miljø hører de ting på forsiden til?

Hvad betyder ordet *boytoy*? (Du kan google, hvis du er i tvivl).

# #UNGLETÆST

## Opgaver til "Boytoy" af Marie Duedahl

Udarbejdet af Line Ulsøe Kær, lærer, læringsvejleder og stud.cand.pæd. i didaktik

### 1.B Læs nu den første side.

Hvad tænker du om det, du læser?

## 2. Mens du læser

2.A Hvad hedder Askes *sugarmama*? (Du kan google, hvis du er i tvivl).

2.B Hvad sker der på deres første date?

2.C Hvordan er det for Aske at tage på hotel med hende og gå i seng med hende?

2.D Hvad sker der på byturen?

2.E Hvordan bruger Aske sine penge?

2.F Hvad sker der mellem Aske og Sally (i kapitlet "Forvirret", s. 29-31).

2.G Skriv om Askes besøg hjemme hos Tove.

# #UNGLETLÆST

## Opgaver til "Boytoy" af Marie Duedahl

Udarbejdet af Line Ulsøe Kær, lærer, læringsvejleder og stud.cand.pæd. i didaktik

### 3. Når du har læst

#### Resumé

**3.A** Skriv et kort **resumé**. Du kan bruge ordene nedenunder eller skrive frit:

Bogen er om ... Først ... dernæst ... derefter ... så ... til sidst ...

Brug dine svar fra opgave 2, når du skal skrive resuméet.

#### Sprogopgaver

**3.B** *Easy money* står der flere gange. Hvad betyder det her?

**3.C** Tænker du, at "easy money" findes? Skriv om dine tanker.

**3.D** På side 21 omtales *dad jokes*.

Skriv om, hvad du tænker, det er. Brug evt. Google.

**3.E** Kom med to eksempler på far-jokes.

**3.F** Kender du nogen, der laver far-jokes?



# #UNGLETÆST

## Opgaver til "Boytoy" af Marie Duedahl

Udarbejdet af Line Ulsøe Kær, lærer, læringsvejleder og stud.cand.pæd. i didaktik

### Personer

3.H Se på side 11-13. Beskriv, hvad der sker på restauranten. Hvad sker der med Aske?

3.I Se på side 17. Hvad tænker du om scenen i butikken?

3.J Se på side 22. Hvad sker der på side 22 med Aske? Hvad tænker han?

3.K Læs kapitlet "Hjem til Tove" igen. Hvad sker der med Aske nu?

3.L Nu ved du mere om Aske.

Lav en ydre [personkarakteristik](#) af Aske. Skriv, hvordan han ændrer sig. Brug dine notater.

Lav en indre [personkarakteristik](#) af Aske. Skriv, hvordan han ændrer sig. Brug dine notater.

3.M Hvad synes du om Askes ydre og indre forandring?

### Slutningen

3.N Hvordan ender bogen?

3.O Hvorfor ender bogen sådan?

# #UNGLETÆST

## Opgaver til "Boytoy" af Marie Duedahl

Udarbejdet af Line Ulsøe Kær, lærer, læringsvejleder og stud.cand.pæd. i didaktik

### Budskab

3.P Tænker du, at der er et budskab? Hvad kunne det være?

### Temaer

3.Q Hvad synes du, der er af temaer i bogen?

3.R Forestil dig, at en, du kendte, arbejdede som boytoy. Hvad ville du tænke? Hvad ville du sige?

## 4. Ud fra teksten

4.A Læs denne artikel. Du kan få den læst op. Du kan også få nogle ord forklaret.  
<https://www.dr.dk/nyheder/indland/sugardating-er-ogsaa-udbredt-blandt-fyre>  
Skriv, hvad du mener om sugardating.

Se et afsnit eller noget af et afsnit her:

[https://www.dr.dk/drtv/episode/gina-jaqueline--en-sugardaters-fortaelling\\_51110](https://www.dr.dk/drtv/episode/gina-jaqueline--en-sugardaters-fortaelling_51110).

Hvad tænker du om Jaquelines job som sugerdater? Er det et godt job for hende? Hvad taler for og imod?

## 5. Produktionsopgaver

### 5.A Digitale produktioner

Arbejd gerne i par. Du kan vælge en opgave eller flere. Sæt dine produktioner ind under opgaverne.

1. Lav en lydoptagelse af en lille del af dialogen i bogen. Du kan bruge optagelsen, som den er. Eller du kan indsætte lydeffekter.
2. Lad dig inspirere af det, du har lært. Forbered et lille "informationsindslag" om emnet "boytoys". Forestil dig, at det var til et site for unge. Du kan lave det selv eller sammen med en anden. Når du/I er klar, så film jeres "informationsindslag". I kan lave det færdigt med titel og musik i intro. Du kan bruge Wevideo eller iMovie.

### 5.B Skriftlige produktioner

Arbejd gerne i par. Du kan vælge en opgave eller flere. Sæt dine produktioner ind under opgaverne.

1. Skriv ud fra det, du ved om boytoys nu. Brug artiklen, du læste i opgave 4. Skriv et kort [debatindlæg](#). Husk at sætte artiklen på som kilde. Brug også gerne andre kilder. Lav layout som et debatindlæg på en webside.
2. Forestil dig Aske, efter han har mødt Sally hos Tove. Hvad skriver han til Vitus? Skriv deres SMS'er. Brug fx denne app: <https://textingstory.com>.

**– HUSK AT GEMME FILEN INDEN DU SENDER DEN –**

**– SKRIV DIT NAVN I FILNAVNEN: ... - opgaver "DIT NAVN" –**