

#UNGLETLÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik



Navn og klasse

Om serien

Serien er skrevet til og om unge. Der er emner, som unge ofte møder på en eller anden måde. Det kan være ting som angst, ensomhed, glæde eller vrede. Der er også bøger om venner, stoffer, fester og meget andet. Serien er let at læse. Men der er også meget at tænke over.

Om opgaverne til bogen

Opgaverne er delt ind i, før, under og efter du læser. Det er en god idé at læse opgaverne igennem nu. Så kan du tænke over dem, før du læser. Der er få opgaver til "Mens du læser". Det er bedst at opleve bogen sådan. Uden at skulle stoppe op.

Nogle opgaver er der svar på i bogen. Andre spørger til dine tanker. I andre opgaver skal du skabe noget. Det kan være tekst, lyd, fotos. Du kan arbejde alene eller i par. Nogle gange skal du nævne noget fra bogen. Så skal du huske at skrive siden i parentes. Fx "Alf går i en ny 9. klasse (s. 7)". Du kan skrive direkte i opgaverne.

1. Før du læser

1.A Se på bogens forside.

Hvad får billedet dig til at tænke, at bogen kan handle om?

Hvad får målebåndet dig til at tænke?

Hvad får titlen og de små tekster rundt om titlen dig til at tænke?

#UNGLETÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

1. B Læs teksten på bagsiden af bogen.

Hvilket indtryk får du af Ina?

Hvilket indtryk får du af Anna?

Hvilket indtryk får du af Laura?

Hvem tror du, er bogens hovedperson? Begrund dit svar.

Hvad tror du, svarene bliver på de tre spørgsmål sidst i teksten?

2. Mens du læser

2.A Læs til og med side 16.

Hvem er Ina?

Hvad mener Anna og Laura om Ina?

#UNGLETÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

2. B Læs til og med side 34.

Hvad er Fede2003 (side 21)?

Hvorfor er Frede sur på Anna og Laura (side 27)?

Hvorfor er Lars sur på klassen (side 31)?

Hvorfor siger Emma, at Ina er sej (side 34)?

2. C Læs til og med side 41.

Hvad sker der mellem Anna og Laura?

Hvad sker der mellem Ina, Emma og Laura?

2. D Læs til og med side 50.

Hvorfor logger Anna ind på Lauras profil?

#UNGLETÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Hvordan reagerer Laura, da hun ser videoen?

2. E **Læs bogen færdig.**

Hvordan har Anna det i skolen?

På side 53 skriver Anna en besked til Laura. Hvad synes Anna, at Laura gør forkert?

Hvorfor viser Laura ikke Annas besked til Ina?

3. Når du har læst

Resumé

3. A **Slå op på side 5-6 i bogen.**

Du kan se en liste med kapitler.

Se på listen for at huske, hvad der sker i bogen.

- Indtal et mundtligt [resumé](#) af bogen. Brug fx WeVideo på Skoletube til at optage.
- Indsæt et link til dit resumé som svar på opgaven.

#UNGLETLÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Personer

3. B Personkarakteristik.

Lav en personkarakteristik over de vigtigste personer i bogen.

Du kan læse om personkarakteristik hér: <https://indidansk.dk/personkarakteristik>.

Du skal både skrive indre og ydre træk ved personerne.

Læs bogen igen.

– Noter i skemaet, hvad du får at vide om personerne.

Person	Hvad får du at vide om personen	Sidetal
Laura		
Anna		
Ina		
Frede		
Emma		

#UNGLETÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

3. C **Din sympati.**

Hvilke personer har du mest sympati for?

Hvorfor tror du, det er sådan?

Hvilke personer har du mindst sympati for?

Hvorfor tror du, det er sådan?

3. D **Konflikt.**

Hvorfor gør Ina Anna vred (fx side 29 og 35)?

Hvorfor siger Laura til Anna, at hun ikke vil være med mere (side 35)?

3. E **Synsvinkel.**

Bogen er skrevet med en 3. persons fortæller med indre syn på Laura. Men der er et skift i synsvinklen side 43-44 og igen side 49-52. Forklar, hvad der ændrer sig.

#UNGLETÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Hvorfor tror du, at bogens forfatter har valgt det skifte?

Komposition

3. F Vendepunkt.

Hvor synes du, der er et vendepunkt i bogens handling? Begrund dit svar.

3. G Slutning.

Synes du, bogen slutter godt? Begrund dit svar.

Mener du, at Anna har lært noget i slutningen af bogen? Begrund dit svar.

Mener du, at Laura har lært noget i slutningen af bogen? Begrund dit svar.

#UNGLETLÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Sprog

3. H **Beskrivelser.**

I bogen er der mange beskrivelser af kroppe.

Læs disse sider igen: 11-12, 13-16, 21-23, 33, 43, 49.

– Skriv imens i skemaet her:

Du skal finde beskrivelser, der skal opfattes positivt (som en rigtig krop) og negativt (som en forkert krop):

Positive beskrivelser (en rigtig krop)	Negative beskrivelser (en forkert krop)

#UNGLETÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

3. I Listen.

På side 11 laver Laura en liste, fordi hun vil ændre sin krop.
Hvad mener du om sådan en liste?

Forestil dig, at Laura i stedet ville lave en liste for at få bedre selvværd.
Hvad skulle der så stå på listen?

Budskab

3. J Se på dine svar på opgave 1B.

Hvad vil du nu svare på de tre spørgsmål på bagsiden af bogen?

3. K Titlen.

Bogen hedder *FED*.

Hvorfor tror du, bogen hedder sådan?

Fed kan både betyde "tyk" og "sej".

Forklar forskellen:

Hvordan passer begge betydninger til bogen?

#UNGLETÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

3.L **Se på bogens forside.**

Rundt om titlen er fem små tekster.

Skriv alle de små tekster om, så de lyder positivt.

3.M **Budskab**

Hvad vil forfatteren gerne sige med bogen, tror du?

4. **Ud fra teksten**

Vægt på TV.

4. A Mange programmer på TV handler om vægt.

Nævn dem her, hvis du kender nogen. Skriv også kort, hvad de går ud på.

#UNGLETÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

4. B Se afsnit 1 af serien *Tykke Ida* på dette link:
https://www.dr.dk/drtv/serie/tykke-ida_6673
Hvilken holdning til vægt viser programmet?

Hvordan kan du se det?

Hvordan er programmets holdning sammenlignet med bogens budskab?

4. C Se også afsnit 1 af serien *Fede forhold* på dette link:
https://www.dr.dk/drtv/saeson/fede-forhold_80661
Hvilken holdning til vægt viser programmet?

Hvordan kan du se det?

Hvordan er programmets holdning sammenlignet med bogens budskab?

4. D Hvorfor tror du, der er seere til programmer om vægt?

5. Produktion

Skriftligt

5.A Brevet.

På side 53 skriver Anna et brev til Laura.

Læs side 53 igen.

Forestil dig, at Laura vælger at sende et brev til Anna som svar.

Skriv Lauras svar til Anna som et brev.

Du kan læse om et personligt brev i dette link: <https://indidansk.dk/brev-genretraek>.

Digitalt

Lav en podcast.

5.B Lyt til denne podcast fra *Vi unge*:

<https://podtail.com/da/podcast/vi-unge-podcast/brevkassen-krop/>

5.C Gå sammen med én fra din klasse.

Lav en podcast til *Vi unge*, hvor I er værter.

Podcasten skal handle om vægt.

Brug fx WeVideo på Skoletube til at optage lyd.

– I skal give gode råd til disse tre spørgsmål:

Anna skriver:

Hej. Jeg hader min krop. Min næse er lang og spids. Jeg har skæve tænder og brede fødder. Ingen taler til mig i skolen. Hvad skal jeg gøre?

#UNGLETLÆST

Opgaver til "FED" af Thea Berg Johansen

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Ina skriver:

Hej. Jeg har en profil på Insta. Den handler om at elske sin krop. Jeg får tit nogle ret ubehagelige beskeder. Fx at jeg er fed og klam. Skal jeg lukke min profil?

Mette skriver:

Hej. Jeg har en virkelig skøn veninde. På det sidste har hun taget en del på i vægt. Jeg er bange for, at det ikke er så sundt. Skal jeg sige det til hende?

- 5. D Find selv på to-tre spørgsmål mere, som I kan diskutere i podcasten.
- 5. E Indsæt et link til jeres podcast her:

– HUSK AT GEMME FILEN, INDEN DU SENDER DEN –
– SKRIV DIT NAVN I FILNAVNEN: ... - opgaver "DIT NAVN" –