

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik



Navn og klasse

Om serien

Serien er skrevet til og om unge. Der er emner, som unge ofte møder på en eller anden måde. Det kan være ting som angst, ensomhed, glæde eller vrede. Der er også bøger om venner, stoffer, fester og meget andet. Serien er let at læse. Men der er også meget at tænke over.

Om opgaverne til bogen

Opgaverne er delt ind i, før, under og efter du læser. Det er en god idé at læse opgaverne igennem nu. Så kan du tænke over dem, før du læser. Der er få opgaver til "Mens du læser". Det er bedst at opleve bogen sådan. Uden at skulle stoppe op.

Nogle opgaver er der svar på i bogen. Andre spørger til dine tanker. I andre opgaver skal du skabe noget. Det kan være tekst, lyd, fotos. Du kan arbejde alene eller i par. Nogle gange skal du nævne noget fra bogen. Så skal du huske at skrive siden i parentes. Fx "Alf går i en ny 9. klasse (s. 7)". Du kan skrive direkte i opgaverne.

1. Før du læser

1.A Se på bogens forside.

Hvad får billedet dig til at tænke, at bogen kan handle om?

Hvad får glasset dig til at tænke?

Hvad får titlen dig til at tænke?

#UNGLETÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

1. B **Læs teksten på bagsiden af bogen.**
Hvordan kan teksten hænge sammen med bogens forside?

2. Mens du læser

2. A **Læs side 7.**
Slå fx op på nettet.
Hvad er AA?

2. B **Læs til og med side 19.**
Hvad ved du indtil videre om Kian?

Hvad ved du indtil videre om Hamsa?

Hvad ved du indtil videre om Emma?

Forestil dig, at Kian gik ud til Emma på side 19.
Hvad tror du, hun ville have sagt til ham?

#UNGLETÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

2. C Læs til og med side 33.

Hvad er Toms budskab til klassen?

Hvad får Toms oplæg Emma til at forstå?

2. D Læs til og med side 40.

Hvad har ændret sig mellem Kian og Emma?

Hvad tror du, Kians plan går ud på?

2. E Læs til og med side 52.

Hvad er det for en fejl, Lone indser (side 41)?

Hvad tror du, Kians mor har sagt til hans far (side 42)?

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Hvem er det, der gisper (side 43)? Og hvorfor?

Hvordan går det med produktet?

2. F **Læs side 53-54.**

Forklar, hvad det går ud på.

3. Når du har læst

Resumé

3. A **Slå op på side 5-6 i bogen.**

Du kan se en liste med kapitler.

Se på listen for at huske, hvad der sker i bogen.

– Indtal et mundtligt [resumé](#) af bogen.

Brug fx WeVideo på Skoletube til at optage.

– Indsæt et link til dit resumé som svar på opgaven.

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Miljø

3. B Et hjem med alkohol.

Læs bogen igen.

Hold øje med, hvad Kian og Emma fortæller om et liv med alkohol.

Skriv i dette skema, mens du læser:

Kians liv med alkohol	Sidetal	Emmas liv med alkohol	Sidetal
Far drikker, han er en gammel sut, Kian gider ikke tale om ham	9		

#UNGLETÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

3. C **Se på dine noter i skemaet.**

Hvordan lever Kians far?

Hvordan lever Emmas far?

Hvad har Kian og Emma til fælles?

Hvad er forskelligt i deres liv?

Sprog

3. D **Kians sprog.**

Læs side 9 og 15 igen.

Hvad mener Kian med, at han bruger knoerne i stedet for ordene (side 9)?

Hvorfor siger Kian ikke til Lone, at han søger efter viden på mobilen (side 15)?

Læs side 27 og 35 igen.

Hvad mener Kian med, at han er som en flod af ord (side 27)?

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Hvad ændrer sig for Kian i skolen (side 35)?

3. E **Emmas sprog.**

Læs side 11 og 17-18 igen.

Hvad fortæller det om Emmas sprog, at hun taster løs og altid får 12?

Hvad mener Kian med, at Emma ser ud som en nervøs hest?

Hvad mener Hamsa, da han kalder Emma for Frøken Frost?

Læs side 29 igen.

Hvad mener Kian med ordet "Smak"?

Hvad viser ordet "Smak", at Emma kan med sit sprog?

Læs side 24 igen.

Hvad mener Kian med, at Emma altid er i kontrol og taler højest?

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Hvordan ændrer Emma sig efter Toms oplæg?

Find selv to-tre sider i bogen:

Hvor kan man læse, at Emma ændrer sig?

3. F **Modsætninger**

Hvordan kan man opfatte Kian og Emma som to modsætninger?

Læs side 33 igen.

Hvorfor hedder kapitlet "Grin eller græd"?

3. G **Besjæling**

Læs side 31 igen.

Hvad er det for en sygdom, Tom taler om?

Hvorfor bruger han ordet 'sygdom'?

#UNGLETÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Tom giver sygdommen en slags sjæl.
Som om den kan tænke eller føle som et menneske.
Det hedder *besjæling*.
Der står: "Den er kold over for, om den får øl eller dyr vin."
Hvad mener Tom?

Hvad betyder det for Kian?

3. H **Produktet som symbol.**

Læs side 43-49 igen.
Hvilken rolle har Hamsa?

Hvilken rolle har Kian?

Hvilken rolle har Emma?

Hvorfor hedder to af kapitlerne "Vrede" og "Dygtige"?

Hvad skal skemaet bruges til (side 49)?

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Hvad er produktet symbol på?

Budskab

3.I **Kian og Emma.**

Læs side 51-52 igen.

Hvad mener Kian med: "Vi lærer jo at holde kæft" (side 51)?

Hvorfor siger Kian: "Det er den sejeste uge 40 ever"?

Hvad er det, de har lært?

Hvad vil bogens forfatter gerne sige, tror du?

3.J **Læseren**

På side 53-54 er en særlig tekst til læseren.

Hvad vil forfatteren gerne sige med sådan en tekst?

Hvem tror du, forfatteren gerne vil skrive bogen til?

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Mener du, at forfatteren lykkes med sit budskab? Begrund dit svar.

4. Ud fra teksten

4.A Slutning.

Til slut ved Kian ikke, hvad der vil ske (side 52).

Forestil dig, at Kian og Emma sms'er sammen den aften.

– Skriv deres sms'er.

Brug fx denne app: <https://textingstory.com/>.

4.B Viden.

I bogen er der info om at leve med for meget alkohol.

Fx på side 7, 31 og 39.

Men bogen er fiktion.

Så du kan ikke være sikker på, om den info er til at stole på.

– Søg på nettet.

– Undersøg, om du kan stole på bogens info.

– Tænk også på, om du kan stole på den info, du finder på nettet.

– Skriv noter imens.

5. Produktion

Digitalt

5.A Lav en folder.

Slå op på side 53-54 i bogen.

– Vælg et site, hvor man kan få hjælp.

Du skal lave en folder om sitet.

Din folder skal indeholde info til unge, der har brug for hjælp.

– Gå på nettet, og find sitet.

– Find ud af, hvad man kan få hjælp til.

– Find ud af, hvad man skal gøre for at få hjælp.

– Find på tekst og billeder til din folder.

Brug fx Canva eller en skabelon i Word til at layoute din folder.

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Også min far" af Lotte Arberg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Skriftligt

5. B **Skriv et digt.**

Lad dig inspirere af Toms fortælling side 21-24, og skriv den om til et digt.

– Der skal være en jeg-fortæller.

– Du skal bruge en indre synsvinkel.

Som inspiration til indholdet kan du fx også læse *Blackout* af Jan Sonnergaard.

Den kan din lærer evt. finde til dig.

– HUSK AT GEMME FILEN, INDEN DU SENDER DEN –
– SKRIV DIT NAVN I FILNAVNEN: ... - opgaver "DIT NAVN" –