

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Taxa" af Kirsten Ahlburg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik



Navn og klasse

Om serien

Serien er skrevet til og om unge. Der er emner, som unge ofte møder på en eller anden måde. Det kan være ting som angst, ensomhed, glæde eller vrede. Der er også bøger om venner, stoffer, fester og meget andet. Serien er let at læse. Men der er også meget at tænke over.

Om opgaverne til bogen

Opgaverne er delt ind i, før, under og efter du læser. Det er en god idé at læse opgaverne igennem nu. Så kan du tænke over dem, før du læser. Der er få opgaver til "Mens du læser". Det er bedst at opleve bogen sådan. Uden at skulle stoppe op.

Nogle opgaver er der svar på i bogen. Andre spørger til dine tanker. I andre opgaver skal du skabe noget. Det kan være tekst, lyd, fotos. Du kan arbejde alene eller i par. Nogle gange skal du nævne noget fra bogen. Så skal du huske at skrive siden i parentes. Fx "Alf går i en ny 9. klasse (s. 7)". Du kan skrive direkte i opgaverne.

1. Før du læser

Se på bogens forside og bagside.

1. A Læs den tekst, der er bag på bogen.

Hvad tror du, Simons idé går ud på?

1. B **Se på forsiden.**

Hvad tror du, billedet kan have at gøre med Simons idé?

2. Mens du læser

Læs side 7-18.

2.A Hvad ved du om Simons familie?

Læs side 19-40.

2.B Hvorfor lyver Simon for Rune?

Hvad er en pirattaxa?

Hvad tror du, der kommer til at ske?

Læs s. 40-48.

2.C Hvad er konsekvenserne for Simon?

3. Når du har læst

Resume

3.A Slå op på s. 5 i bogen.

Du kan se en liste med kapitler.

Se på listen for at huske, hvad der sker i bogen.

– Indtal et mundtligt [resumé](#) af bogen.

Brug fx WeVideo på Skoletube til at optage.

– Indsæt et link til dit resumé som svar på opgaven.

Personer

3.B Dit indtryk af Simon.

Skriv 5-10 ord, der passer til Simon.

Skriv også, hvorfor du netop har valgt de ord.

Skriv det ind i skemaet her:

Ord om Simon	Hvorfor har du valgt netop det ord?

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Taxa" af Kirsten Ahlburg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

3. C **Din mening.**

Hvad synes du om Simons idé med at køre pirattaxa?

3. D **Simons mor.**

Vi ved, at Simons mor ikke har så mange penge.

Men hvad kan måske også være en grund til, at hun ikke betaler bøden for ham?

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Taxa" af Kirsten Ahlburg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

3. E **Rune.**

Hvad er dit indtryk af Rune?

Hvorfor bliver han sur på Simon?

3. F Hvem af bogens personer har du mest sympati for? Begrund dit svar.

Miljø

3. G Vi får ikke så meget at vide om det [miljø](#), Simon lever i. Men der er alligevel et par små hints.

Læs s. 13, 18, 21 og 37 igen.

Hvad får du at vide om det miljø, Simon lever i?

Komposition

3. H **Sæt bogens handling ind i [berettermodellen](#).**

Hvad er det for et valg, Simon tager (point of no return)?

Hvad er løsningen på det valg, Simon har taget?

#UNGLETÆST

Opgaver til "Taxa" af Kirsten Ahlburg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Slutningen

3. I **Læs s. 47-48 igen.**

Har Simon lært noget af historien? Begrund dit svar.

3. J Synes du, at bogen har en god slutning? Begrund dit svar.

3. K Skriv Rune og Simons dialog dagen efter.

Sprog

3. L **Sammensatte ord.**

I bogen er der en del *sammensatte ord*.

Det er ord, som er sat sammen af to eller flere andre ord.

Hvis du sætter to navneord sammen, skal du altid skrive dem som ét ord.

Pirattaxa er sat sammen af de to ord pirat + taxa.

En pirat er en sørøver.

En taxa er en bil, hvor man får penge for at køre med folk.

Hvad vil det sige, at Simon kører pirattaxa?

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Taxa" af Kirsten Ahlburg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

3. M. I skemaet er der andre sammensatte ord fra bogen.

Skriv, hvad ordet betyder.

	Hvad betyder ordet?
Kørekort	
Storebror	
Highfive	
P-pladsen	
Børnepenge	
Køretur	
Buskort	
Vækkeuret	
Politibil	
Mobilepay	
Piratkørsel	

#UNGLETLÆST

Opgaver til "Taxa" af Kirsten Ahlburg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

4. Ud fra teksten

4. A **Læs eller lyt til denne artikel:**

<https://www.tv2ostjylland.dk/aarhus/snydt-af-pirattaxa-kort-tur-kostede-flere-tusinde-kroner>

4. B **Se også en video, hvor politiet advarer mod at køre med en pirattaxa.**

Den finder du nederst på sitet i linket ovenfor.

4. C **Se også de to videoer hér:**

<https://nyheder.tv2.dk/video/cGlyYXRwaXJhdHNwZ05ZTlk>

<https://www.tv2ostjylland.dk/video/klip/19-pirattaxa-vtr>

4. D Hvad kan der fx ske ved at køre med en pirattaxa?

5. Produktion

Digitalt

5. A **Lav et interview.**

Forestil dig, at Simon sagde ja til at give et interview om at køre pirattaxa.

Få fx en anden fra klassen til at være med.

– Lav spørgsmål.

– Lav Simons svar.

– Optag interviewet, og indsæt det som link her:

#UNGLETÆST

Opgaver til "Taxa" af Kirsten Ahlburg

Udarbejdet af Sanne Bendixen, cand.pæd. i didaktik

Skriftligt

5. B Seks sager fra Aarhus.

I linket i opgave 4A er der også en grå boks med overskriften "Pirattaxa sager".

- Find den grå boks.
- Læs om de seks sager.
- Hvad for en sag kan minde lidt om Simons?

5. C Skriv om en sag.

- Lad, som om du er én af personerne, som blev snydt af en pirattaxa i Aarhus.
- Skriv om din oplevelse den aften.
- Du skal skrive med en jeg-fortæller.

– HUSK AT GEMME FILEN, INDEN DU SENDER DEN –
– SKRIV DIT NAVN I FILNAVNEN: ... - opgaver "DIT NAVN" –