

UNDERVISNINGSFORLØB TIL

”Fodspor i sne”

Målgruppe 5.-6. klasse



Udarbejdet af Pia Konstantin Berg

Angst

DISKUSSION

- Hvad er forskellen på at være bange for noget og at have angst?
- Hvad er forskellen på en fysisk og en psykisk lidelse?
- Kender I andre former for psykiske lidelser end angst?
- Findes der forskellige former for angst?

OPGAVE

Tænk tilbage på en situation, hvor du var rigtig bange for noget. Hvad skete der? Hvordan følte det? Hvad tænkte du? Hvordan kom du igennem situation? Virker det stadig lige så skræmmende, nu hvor du ser tilbage på det?

Venskab

DISKUSSION

- Man siger, at rigtige venner følger hinanden i tykt og tyndt. Hvad betyder det?
- Hvordan viser Matilde, at hun er en god ven?
- Kan det være godt både at have drenge- og pigevenner? Hvorfor?
- Hvorfor tror I, at Benjamin har sværere ved at tale om sin angst, end Olivia har?

OPGAVE

Tænk tilbage på en situation, hvor en ven gjorde noget rigtig godt for dig. Hvad skete der? Hvad betød det for dig? Tænk så tilbage på en situation, hvor du gjorde noget rigtig godt for en ven. Hvorfor gjorde du, som du gjorde? Hvordan reagerede din ven?

Familie

DISKUSSION

- Hvorfor vil Olivia ikke have, at hendes mor og far hører om udflugterne med morfar?
- Kan bedsteforældre og børnebørn lære noget af hinanden? Hvad?
- På hvilke måder ligner Olivia sin mormor?
- Hvorfor tror I, at bogen hedder "Fodspor i sne"?

OPGAVE

Tænk på en person i din familie, som har en særlig betydning for dig. Hvem er det? Hvorfor er den person særligt vigtig? Hvad har du lært af ham/hende? Ligner I hinanden – på hvilke måder?

Skole

DISKUSSION

- Hvorfor kan det være særligt svært at komme i skole, når man har angst?
- Hvad vil det sige at være en god klassekammerat?
- Er det godt, at eleverne i en klasse er forskellige – eller ville det være bedre, hvis alle var ens?
- Hvordan kan I i fælleskab sørge for, at jeres klassekammerater har det godt?

Opgave

Tænk tilbage på en situation, hvor noget gik galt i jeres klasse. Hvad skete der? Hvad kunne I have gjort anderledes? Hvordan kan I sørge for, at det ikke sker igen? Tænk så tilbage på en rigtig god oplevelse i klassen. Hvad skete der? Hvordan kan I sørge for endnu flere af den slags oplevelser i fremtiden?