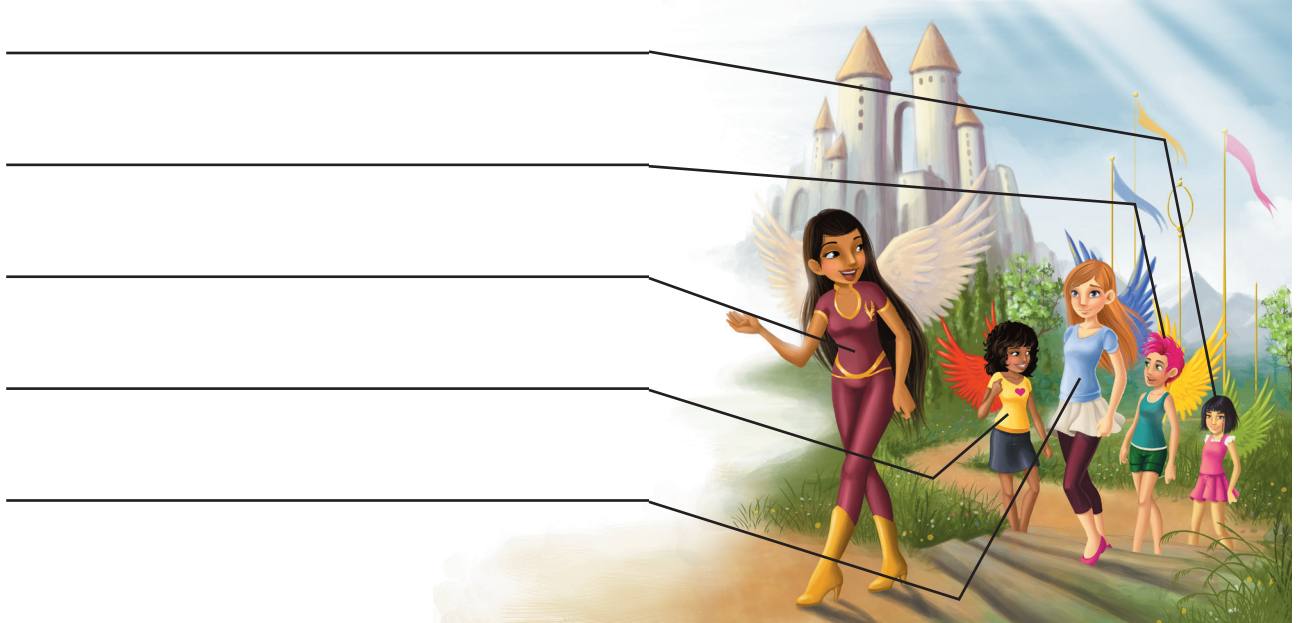




Opgaver til **Billebøgerne** **Sky får vinger**

Hvem er hvem?

Kig i bogen. Skriv navne og farver på vinger.
Du kan få hjælp på side 4 og side 16



Spørgsmål til historien

Læs side 4. Hvorfor kan Sky ikke lide sine nye vinger?

Læs på side 6. Hvad hedder skolen, hvor Sky skal lære at flyve?

Læs side 21. Hvad betyder de blå vinger?

Læs side 26. Hvorfor ser Flixa sur ud?

En ny historie med Flixa som hovedperson



Du skal nu lade, som om Flixa er bogens hovedperson. Hvordan opfører hun sig? Hvordan taler hun til de andre? Hvad tænker hun på? Kig godt på illustrationerne på side 11, 12, 13, 15, 23 og 27.

Du skal skrive en ny historie med Flixa som hovedperson

Din historie begynder med Flixas hemmelige drøm.

Sådan gør du:

Du skal begynde med at lave et personkort om Flixa. Her kan du se, hvad et personkort er: <http://www.youtube.com/watch?v=3o2HUYtSdgl>

På sidste side finder du en illustration af Flixa. Du skal skrive stikord til de forskellige spørgsmål. Du må gerne selv finde på flere spørgsmål. Det er vigtigt, at du bruger det, du ved om Flixa.

Når du har lavet dit personkort, skal du i gang med at skrive.

Din historie skal have fem kapitler. Til kapitel 2, 3, 4 og 5 hører en tegning fra bogen.

Du skal selv tegne illustrationen til kapitel 1.

Kapitel 1: En hemmelig drøm (Tegn selv et billede)

Kapitel 2: Fire nye piger på skolen



Kapitel 3: Fire rene farver



Kapitel 4: Ved kanten



Kapitel 4: Find selv på overskrift



Nu skal du i gang med at skrive. Når du har skrevet tekst til alle kapitler, skal du læse det hele igennem. Læs gerne højt for dig selv.



Spørg dig selv:

Får jeg fortalt alt det om Flixa, jeg gerne vil? Har du alle ting fra personkortet med?
Passer min historie til illustrationerne og overskrifterne?
Skriv ned, hvis du får gode ideer til din tekst, mens du læser

Få en kammerat, din lærer eller en anden til at læse din historie
Har de forslag til, hvordan du kan gøre din historie bedre?

Tilføj de ting til teksten, som du mener mangler. Når du er tilfreds med din tekst, skal du læse den igennem igen. Denne gang skal du kigge efter stavefejl. Hvis du støder på et ord, du ikke kan stave, kan du få hjælp af en voksen eller en kammerat.

Når teksten er færdig, læses den højt for klassen.

Et brev til mor fra Sky

"Mor, jeg flyver!
Jeg elsker farven blå!"

Sådan slutter bogen om Sky. Skriv et brev til mor fra Sky.
I brevet fortæller Sky om den første uge på skolen.

Når brevet er færdigt, læses det højt for klassen.

Hvilke ord kunne man også vælge?



Når en forfatter skriver en bog, skal hun hele tiden vælge, hvilke ord og udtryk der passer bedst til historien.

Men hun kunne måske også have valgt nogle andre ord eller udtryk?

Skriv forslag til, hvad forfatteren også kunne have skrevet.

Side 13

Forfatteren skriver: Hun virker sød, men lidt stille. Måske skal hun lige vænne sig til alt det nye?

Hun kunne også have skrevet:

Side 14

Forfatteren skriver: Sky har sovet som en sten den første nat på skolen.

Hun kunne også have skrevet:

Side 14

Forfatteren skriver: Men hendes hoved dunker, og hendes ben føles tunge som bly.

Hun kunne også have skrevet:

Side 17

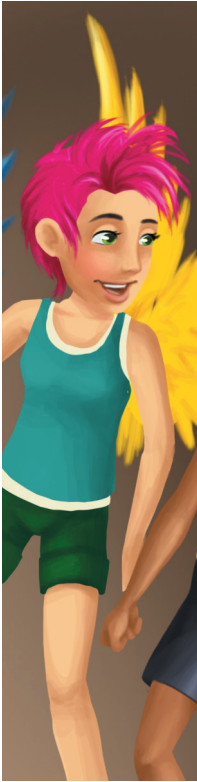
Forfatteren skriver: Sky mærker tårer presse på bag sine øjne.

Hun kunne også have skrevet:

Side 17

Forfatteren skriver: Hendes ben bakker væk fra kanten, og hun løber hen mod trappen.

Hun kunne også have skrevet:



Personkort

Hvordan ser hun ud?

Hvordan opfører hun sig?

Hvad tænker hun?

Hvad er hun god til?

Hvad er hun ikke god til?

Giv dit bud på, hvad de gule vinger betyder.
