

Opgaver: Salt

Før du læser

Udfyld de første to kolonner

Hvad ved jeg om salt?	Hvad ønsker jeg at vide om salt?	Hvad har jeg lært om salt?

Hvilke emner kan man læse om i denne fagbog om salt?

Sæt en ring om de rigtige ord.

mad sundhed salt dyr kondition sko havene solen

Kig på bogen

Hvad fortæller titlen om bogens indhold?

Se på forsiden. Beskriv, hvad du ser.

Se på bagsiden. Hvad fortæller tekst om bogen?

Kig i bogen. Se på de fotos og illustrationer, der er i bogen.

Mens du læser

Gæt et fagord

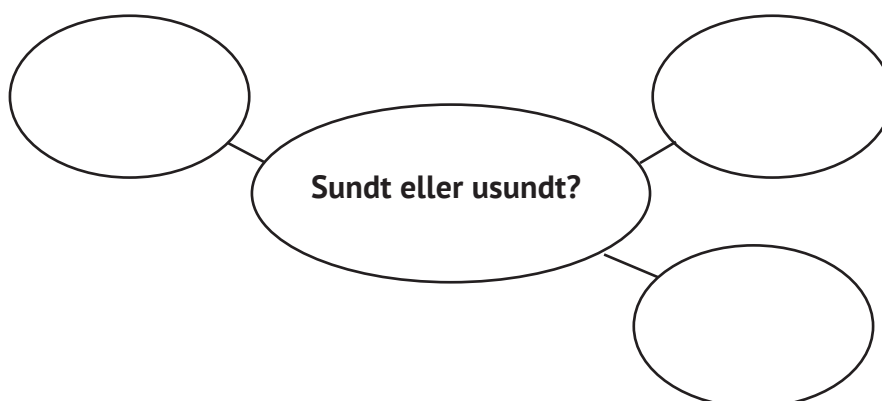
Gæt, hvad ordene betyder. Skriv det i den første kolonne.

Den sidste kolonne udfyldes, når du har læst bogen.

Ordet	Dit gæt	Forklaring fra bogen
Sydesalt		
Salthorst		
Saltlage		

Læs afsnittet "Sundt eller usundt?"

Lav noter i tankekortet over det vigtigste, du har læst.



Hvad ser du på fotoet?

Beskriv, hvad du ser på billedet side 10-11.

Hvad bruges et drop til?

Hvorfor er et drop vigtigt, hvis man er syg?

Forklar, hvad det betyder at få en saltvandsindsprøjtning.

Efter du har læst

Hvor kan man få salt fra?

Nævn nogle ting, man bruger salt til?

Hvorfor er salt sundt for mennesker?

Hvorfor kan salt være usundt?

Hvorfor bruger man salt til at lave tøj?

Hvorfor brugte man i gamle dage salt til fisk?

Hvordan bruges en salthorst?

Hvad er Læsø især kendt for?

Beskriv, hvordan man syder.

Hvad er Det Døde Hav?

Hvorfor kan man let flyde i Det Døde Hav?

Gør sætningerne færdige

Nogle kalder salt

Jeg bruger salt, når ...

Det Døde Hav er en ...

I Danmark har vi ...

Når jeg sveder, smager

Salt kan skade ...

Sig det med billeder

Lav en tegning – gerne med humor. Den skal passe til sætningerne:

”Hun ejer ikke salt til et æg.“

”At gnide salt i såret.“

”At få en saltvandsindsprøjtning.“

Hvad har du lært?

Gå tilbage til skemaet. Udfyld den sidste kolonne.

Har du lært det, du gerne ville?

Hvad er det vigtigste, du har lært?

Ekstra opgave

Lav snorekort over de ordsprog, du har lært.

Skriv ordsprogene til venstre på kortet og deres forklaringer til højre.

